

家庭議會
第 56 次會議記錄

日期： 2024 年 4 月 17 日(星期三)
時間： 上午 10 時至中午 12 時
地點： 添馬政府總部地下 6 號會議室

出席者

主席

彭韻僖女士

當然委員

陳清霞博士 婦女事務委員會主席
梁毓偉先生 青年發展委員會副主席

非官方委員

方奕展先生 家庭核心價值及家庭教育推廣小組委員會召集人
林緻茵博士 家庭支援小組委員會召集人
林心廉先生
劉愛詩女士
羅輝先生 家庭核心價值及家庭教育推廣小組委員會副召集人
盧耀棠先生
潘少鳳女士
黃炳建先生
黃樂妍女士 家庭支援小組委員會副召集人
邱少雄先生
楊哲安先生

官方委員

- 歐陽力先生 民政及青年事務局副秘書長(民政事務)
(代表民政及青年事務局局長出席)
- 鄭建瑩女士 勞工及福利局首席助理秘書長(兒童)
(代表勞工及福利局局長出席)
- 蘇婉儀女士 教育局副秘書長(4)
(代表教育局局長出席)

秘書

- 林詠恩女士 署理婦女事務專員／總行政主任(家庭議會)

列席者

- 郭詠恩女士 總行政主任(家庭議會)(候任)

(議程項目 3 列席者)

- 李統殷先生 醫務衛生局首席助理秘書長 3
- 熊思方教授 香港中文大學醫學院精神科學系名譽臨床教授
- 陳秀雯教授 香港中文大學精神科學系臨床教授

(議程項目 4 列席者)

- 羅潔玲女士 教育局首席教育主任(課程發展)2
- 蘇幗欣女士 教育局總課程發展主任(德育、公民及國民教育)1

因事缺席者

- 李國棟醫生 安老事務委員會主席
- 辛彭芷君博士
- 李大拔教授
- 陸樺先生

開會辭

主席歡迎與會者出席家庭議會(議會)第 56 次會議，並特別介紹婦女事務委員會(婦委會)新一任主席陳清霞博士和候任總行政主任(家庭議會)郭詠恩女士；兩位均首次出席議會會議。

2. 主席告知與會者，陳婉嫻女士已於 2024 年 1 月 15 日卸任婦委會主席一職，陳清霞博士獲委任為新一任主席。此外，郭詠恩女士將於 2024 年 4 月 25 日接替調職的林詠恩女士，出任總行政主任(家庭議會)一職。陳友凱教授亦已於 2024 年 1 月辭任議會委員。主席建議並獲委員同意向陳婉嫻女士、陳友凱教授和林詠恩女士致謝，感謝他們為議會所作貢獻。

議程項目 1 — 通過家庭議會第 55 次會議記錄

3. 議會第 55 次會議記錄獲得通過，無須修訂。

議程項目 2 — 上次會議跟進事項

4. 主席知悉議會秘書處已把工作進展報告送交委員傳閱，遂邀請總行政主任(家庭議會)向委員講解該報告。總行政主任(家庭議會)匯報家庭影響評估檢視清單的使用情況，指出截至 2024 年 3 月 31 日，該份檢視清單已用於 1 091 份立法會參考資料摘要。此外，議會已於 2024 年 3 月中完成報價工作，委聘研究公司進行家庭狀況統計調查。

5. 在支援家庭措施的主題贊助計劃方面，總行政主任(家庭議會)報告說，於 2023 年 11 月及 2024 年 2 月的家庭支援小組委員會(支援小組委員會)會議上，所有獲資助機構已向支援小組委員會匯報各自項目的進展。總行政主任(家庭議會)亦告知與會者，截至 2024 年 3 月 31 日，議會 Facebook 專頁已吸引超過 35 900 位「追蹤者」，而每個帖子平均有逾 340 個「心情回應」、「回應」或「分享」。此外，家庭教育短片《婚姻料理私房菜》於 2023 年 9 月至 2024 年 3 月期間已推出七集，全部甚獲好評，最後一集會於 2024 年 4 月推出。

議程項目 3 — 「香港兒童及青少年精神健康統計調查：六至十七歲」調查結果(家庭議會第 FC 2/2024 號文件)

6. 主席邀請醫務衛生局首席助理秘書長 3 李統殷先生，以及香港中文大學醫學院精神科學系的名譽臨床教授熊思方教授和臨床教授陳秀雯教授，向委員簡介在 2019 年 9 月至 2023 年 6 月

進行「香港兒童及青少年精神健康統計調查：六至十七歲」的調查結果。重點概述如下：

- (a) 統計調查於 2019 年至 2023 年間進行，共有超過 6 000 名受訪者，包括就讀主流學校或特殊學校的目標年齡組別兒童和青少年，部分為非華裔族羣成員；
- (b) 研究所作評估涵蓋逾 31 種失調病症及相關因素，發現的主要臨床問題如下：
 - (i) 24.4%的受訪者在受訪前的 12 個月內有至少一種或多種可診斷的失調病症(與 20 年來全球匯集所得數據相若)；
 - (ii) 主要臨床問題為「專注力不足或過度活躍症」、「侵擾行為、衝動控制及行為規範障礙症」、焦慮症和抑鬱症；
 - (iii) 受訪前的 12 個月內萌生自殺念頭、計劃自殺和企圖自殺(不包括非自殺性自殘)的患病率分別為 3.9%、1.9%和 1.1%；
 - (iv) 自閉症譜系障礙的整體患病率為 2.9%，男孩的特定性別患病率更高，為 4.6%；以及
 - (v) 顯著臨床失眠問題的患病率為 10.2%；
- (c) 研究受訪者出現兩種或以上失調病症的加權患病率為 11%，約佔已確診患有失調病症受訪者的五成。研究結果因應其他情況作出調整後，再次證實「專注力不足或過度活躍症」與「侵擾行為、衝動控制及行為規範障礙症」屬常見的「共病」組合。患有「專注力不足或過度活躍症」的青少年亦有較高風險罹患焦慮症，而焦慮症與自閉症譜系障礙亦屬另一常見「共病」組合。抑鬱症則常與萌生自殺念頭、計劃自殺、企圖自殺、失眠、飲食失調和餵食障礙等同時出現；
- (d) 父母有情緒困擾和學生有失眠問題及學業困難(例如重讀、停學和經常曠課)，往往是重要先兆，預示或須採取

行動的情況。非華裔受訪者有較高風險罹患焦慮症，則歸因於社會文化環境；以及

- (f) 為學齡兒童和青少年制訂健康政策時，應以周全共融為方針，通盤兼顧文化差異、綜合家庭支援、整全教育和對睡眠功效的認知。政策框架亦須從多方面着手保障兒童和成人的身心健康，包括如何識別並介入風險、在家庭和學校層面提升抗逆力，以及推廣良好睡眠習慣。

7. 委員的意見概述如下：

- (a) 部分委員詢問家庭影響、孤獨感、家長自身失調病症、朋輩影響和沉迷電子遊戲是否兒童出現失調病症的原因；
- (b) 有委員認為可比較企圖自殺的數字與自殺率，以作分析；亦有委員建議提供介入服務，並採取可行措施，加深家長和校方對失調病症指標的認識；
- (c) 有委員詢問研究團隊認為所用研究方法有否改善空間，以及研究有否出現預期之外的結果；
- (d) 有委員關注少數族裔人士不甚重視相關問題，並詢問研究有否涵蓋不同族羣；
- (e) 有委員詢問研究團隊有否向校長和教師收集有關識別失調病症指標的數據；以及
- (f) 有委員指出，教育界即使工作再繁重也仍重視學生精神健康，故應讓校長和教師知悉研究的分析結果。

8. 主席感謝陳教授與熊教授的簡介和委員的意見。陳教授回應謂，研究所用模型已網羅導致失調病症的多項變動因素，包括委員提及者。不過，未經家長同意，研究團隊不能與校方分享得自學生和家長的資訊。若能向校方收集相關數據，研究便可更為全面。研究揭示睡眠與焦慮／抑鬱之間有所關聯，這項發現頗具啟發性。

9. 在少數族裔人士方面，陳教授告知委員，研究已盡量涵蓋不同國籍的受訪者。由於許多少數族裔家長不諳中英文，研究團隊

遂培訓一名翻譯員成為訪問員以便進行研究。研究亦發現，受訪兒童是其家長與社區之間的溝通橋梁，較其家長更樂於受訪，並能提供更準確資訊。

10. 熊教授指出，有自殺念頭的受訪者顯然精神備受困擾，必須予以重視和協助。對於如何協助兒童和青少年應對精神困擾和失調病症，陳教授表示，至關重要的第一步是建立家長對兒童／青少年精神健康／身心健康的認知。社會應確保家長具備所需能力和技巧，能協助子女欣賞自身能力和培養堅毅精神。推行家庭友善僱傭措施亦有助在職家長更妥善照顧子女的需要。為喚起社會對研究結果的關注，宣傳活動會在研究最終報告發表後展開。

11. 教育局副秘書長(4)蘇婉儀女士告知委員，教育局計劃與辦學團體和學校的法團校董會分享研究結果，以加強教育界管理高層對學生精神健康的認知。此外，《家長教育課程架構》下四大支柱的其中兩項分別是「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」和「促進家長身心健康」。教育局已推行一系列措施，包括向每所政府資助學校發放 20 萬元的一筆過家長教育津貼，協助學校參照該課程架構展開家長教育計劃或活動。教育局亦於近日推出《4Rs 精神健康約章》(《約章》)，通過這項跨部門和跨界別的措施，更全面、更有系統地推廣校園精神健康。「4Rs」中的「休息(Rest)」和「放鬆(Relaxation)」旨在協助學生從小建立健康生活習慣，包括要有足夠休息、充足睡眠和休閒活動。就此，多個非政府機構已應邀成為《約章》的伙伴機構，為學生、教師和家長提供改善其精神健康的額外服務，當中包括精神健康急救計劃。

議程項目 4 — 中小學價值觀教育(家庭議會第 FC 3/2024 號文件)

12. 主席邀請教育局首席教育主任(課程發展)² 羅潔玲女士與總課程發展主任(德育、公民及國民教育)¹ 蘇軾欣女士向委員簡介價值觀教育的課程發展細節。重點概述如下：

- (a) 價值觀教育涵蓋多個跨課程範疇，例如國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育和性教育等，提供全面的學習經歷，促進學生全人發展；

- (b)教育局於 2021 年公布《價值觀教育課程架構(試行版)》，其後持續適度更新該課程架構與「首要培育學生的價值觀和態度」(首要價值觀和態度)。因應 2023 年《施政報告》宣布展開愛國主義教育，教育局已於 2023 年 12 月增潤該課程架構的內容，進一步強調以中華文化為價值觀教育的主軸，並優化首要價值觀和態度，包括把「關愛」擴展至「仁愛」和新增「孝親」與「團結」¹；
- (c)各種首要價值觀和態度的內涵互有關連，不應獨立施行。教育局建議學校因應各自的辦學理念、學校特色、學生成長需要等，通過「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」和「全校參與」的方式，發展校本價值觀教育課程；以及
- (d)教育局已持續提供／更新多元化的學與教資源，以支援學校推行價值觀教育。

13. 委員的意見概述如下：

- (a)有委員認為可探討把「仁愛」這種新的首要價值觀和態度納入議會宣揚仁愛家庭文化的工作；
- (b)有委員詢問如何結合價值觀教育與科學等學科、有否訂立學習目標，以及愛國主義教育的推行情況；
- (c)部分委員關注價值觀教育的成效評估，又關注價值觀教育對學生的作用；
- (d)有委員認為應提升價值觀教育的師資專業水平，亦可向學校提供更多資源，以鼓勵校方更重視價值觀教育；
- (e)有委員認為應教導學生辨別社交媒體上各式新聞與資訊的真偽；以及
- (f)有委員反映，推行價值觀教育是教育界的重要使命，學校均已致力加強這方面的工作。

¹ 其餘九種首要價值觀和態度為「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

14. 主席感謝羅女士與蘇女士的簡介和委員的意見。羅女士回應委員提問時表示，上述 12 種首要價值觀和態度主要是在學校層面推廣，而議會則會因應社會上不同受眾而同步宣揚各種核心價值。在上述 12 種首要價值觀和態度以外，學校亦可加入其他價值觀，並因應辦學理念和學生需要推行價值觀教育。學校可通過「自然連繫」的方式，在不同科目中灌輸各種知識、技能和態度，例如在科學課堂上講解水的特性時，可強調節約用水和保護環境的應有態度。價值觀教育(包括愛國主義教育)亦應通過前述各種方式推行。教育局會以視學、學校探訪和意見調查等不同方法，評估校方推行價值觀教育的成效。事實上，絕大部分學校均極為重視價值觀教育，並把其納入學校發展計劃內。

15. 蘇女士補充說，該課程架構已闡明在各學習階段對學生的學習期望，供學校在規劃校本價值觀教育課程時作參考。媒體及資訊素養教育為價值觀教育一環，當中學習元素已融入不同學習階段的課程內，讓學生學懂辨別資訊真偽，並具備相關知識、能力、正確價值觀和態度，在現實生活與虛擬世界中保護自己，同時拒絕社交媒體上不當或無理的行為或邀請。部分學校已指派特定教師統籌價值觀教育，然而培養學生建立正確價值觀和態度實為全校教職員的責任，他們均應以身作則。

議程項目 5 — 家庭議會轄下各小組委員會的工作進展(家庭議會第 FC 4/2024 號文件)

16. 主席邀請家庭核心價值及家庭教育推廣小組委員會(推廣小組委員會)召集人方奕展先生匯報推廣小組委員會的工作進展。方先生報告說，議會在 2024-25 年度會繼續展開一系列宣傳項目以推廣「傳承優良家風」這個主題，而議會 2024-25 年度宣傳運動的中文名稱已定為「傳承好家風」推廣運動。為慶祝國際家庭日 30 周年，議會將通過各種渠道推出相關宣傳措施。除了於 2024 年 5 月 15 日在香港電台第二台進行一天特別宣傳外，亦安排於同日播映的電視節目「愛·回家之開心速遞」中加插包含相關宣傳訊息的兩分鐘訂製劇情，並於同月的其中五天在該電視節目結束前播出片長各 20 秒的片尾短片，五天合共五段，以推廣國際家庭日、議會和家庭核心價值。議會秘書處亦會繼續善用議會的網頁、Facebook 專頁和 Instagram 帳戶，以及各種網上市場

推廣途徑，進行宣傳。

(負責單位：推廣小組委員會)

17. 主席邀請支援小組委員會召集人林緻茵博士匯報支援小組委員會的工作進展。林博士報告說，在 2024 年 2 月 29 日的支援小組委員會會議上，仁濟醫院社會服務部和香港國際社會服務社兩家機構匯報各自在「支援家庭措施主題贊助計劃 2022」下獲贊助項目的進展。支援小組委員會認為兩個項目進展良好，並提醒兩家機構須繼續檢視參加者的反應，以確保項目成效。

(負責單位：支援小組委員會)

議程項目 6 — 其他事項

18. 總行政主任(家庭議會)表示，推出一站式家庭及婦女資訊平台是行政長官在 2023 年《施政報告》內宣布由民政及青年事務局負責的新措施之一，議會秘書處將就該平台的大綱諮詢議會，並定期向議會匯報相關進展。

19. 議事完畢，會議於中午 12 時結束。下次會議暫訂在 2024 年 7 月 11 日(星期四)舉行。

家庭議會秘書處

2024 年 7 月